



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ,
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ
ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ
ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ
ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ

Μαρούσι, 06-03-2025

Αρ. Πρωτ. : Φ3/4044-6495-6772-17853/ΒΜ/25001/Δ7

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ.Μ. Καραμαλάκου-Λάππα
: Δ. Ζαΐμης
: Β. Μόκα
Τηλέφωνα : 210 344 3286
: 210 344 3013
: 210 344 2579

**ΠΡΟΣ: 1. ΚΕΠΕΑ Λιθακιάς Ζακύνθου
2. Π.Δ.Ε. Ιονίων Νήσων
3. ΙΝΕΔΙΒΙΜ**

e-mail: α) kpezakyn@gmail.gr
β) mail@ionion.pde.sch.gr
γ) kpe@inedivim.gr

ΘΕΜΑ: Έγκριση ανανέωσης της λειτουργίας του Εθνικού Θεματικού Δικτύου «Το σεισμικό τόξο που μας...ενώνει», του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Λιθακιάς Ζακύνθου, για τα σχολικά έτη 2024-2025, 2025-2026 και 2026-2027.

Σε απάντηση των υπ' αρ. 4044/22-1-2025, 6495/22-1-2025 & 6772/22-1-2025 και 17853/18-2-2025 εισερχόμενων εγγράφων του ΥΠΑΙΘΑ και έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

1. Του ν.1566/1985 (ΦΕΚ 167/τ.Α'/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
2. Της παρ.13 του άρθρου 111 του ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101/τ.Α'/31-07-1990), «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
3. Του άρθρου 186 του ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α'/7-6-2010) «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η παρ.3».
4. Του ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α'/30-01-2013) «Οργάνωση και λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και δια Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις».
5. Του άρθρου 15 του 4713/2020 (ΦΕΚ 147/τ. Α' /24-07-2020), «Εκσυγχρονισμός της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης και άλλες επείγουσες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».
6. Των άρθρων 18, 19 και 232 του ν.4823/03-08-2021 (ΦΕΚ 136/ τ. Α' /03-08-2021) με θέμα : «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».

7. Του άρθρου 125 του ν. 4876/2021 (ΦΕΚ 251/τ. Α'/23-12-2021), «Ρυθμίσεις για την αντιμετώπιση της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19 και την προστασία της υγείας και άλλες επείγουσες διατάξεις».
8. Του άρθρου 16 του Π.Δ 79/2017 (ΦΕΚ 109/τ. Α'/ 01-07-2019) «Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
9. Του Π.Δ.18/2018 (ΦΕΚ 31/τ. Α'/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».
10. Του Π.Δ.84/2019 (ΦΕΚ 123/τ.Α'/17-7-2019) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων».
11. Του Π.Δ.77/2023 (ΦΕΚ 130/ τ.Α'/27-06-2023) «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων – Σύσταση, Κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών – Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
12. Του Π.Δ.79/2023 (ΦΕΚ 131/τ.Α'/27-6-2023) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».
13. Της υπό στοιχεία 2/36695/0022 (ΦΕΚ 988/τ.Β'/31-07-2002) κοινής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών- Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός των αποζημιώσεων των Υπευθύνων Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ... διαχειριστική επιτροπή».
14. Της υπ' αρ. 66272/Γ7/04-07-2005 Υ.Α. με θέμα «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αρ. 127856/Γ7/29-11-2006 Υ.Α. με θέμα: «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/04-07-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
15. Της υπό στοιχεία 83688/Γ7/2-8-2011 Υ.Α. (ΑΔΑ:4ΑΣΦ9-ΠΥΣ): «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».
16. Της υπό στοιχεία 83691/Γ7/22-7-2011 (ΦΕΚ 1981/τ. Β' / 7-9-2011) Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αρ. Φ7/104389/Δ7/07-08-2020 (ΦΕΚ 3392/τ. Β' /13-8- 2020).
17. Της υπό στοιχεία 108401/ΓΔ4/07-07-2015 Υ.Α. (ΑΔΑ:7ΥΓΩ465ΦΘ3-024): «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».
18. Της υπό στοιχεία 73076/Α7/2023 (ΦΕΚ 4303/τ. Β' /5-7-2023) απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Συντομογραφία τίτλου Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού».
19. Της υπ. αριθμ. 80/5-1-2024 (ΦΕΚ 69/τ. Β' /5-1-2024) Κοινής Απόφασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού: «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ζωή Μακρή».
20. Της με αρ. πρωτ.87162/29-7-2024 εγκυκλίου του ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Στελέχωση των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) για το σχολικό έτος 2024-2025».

Β.

1. Το με αριθμ. 2/9-1-2025 έγγραφο του Κ.Ε.ΠΕ.Α Λιθακιάς Ζακύνθου
2. Το με αριθμ. πρωτ. Φ3/ΕΠ/4261/16552/Δ7/15-2-2022 έγγραφο του ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Έγκριση συνέχισης λειτουργίας του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Κ.Ε.ΠΕ.Α Λιθακιάς Ζακύνθου για το σχολικό έτος 2021-2022.
3. Τη με αριθμ. 150147/Γ7/20-11-2008 Απόφαση της Δ/νσης Σ.Ε.Π.Ε.Δ. του ΥΠΑΙΠΘΑ για την ίδρυση του Εθνικού Θεματικού Δικτύου.

Εγκρίνουμε

Την ανανέωση λειτουργίας του Εθνικού Θεματικού Δικτύου «**Το σεισμικό τόξο που μας...ενώνει**», για τα σχολικά έτη 2024-2025, 2025-2026 και 2026-2027.

Σκοπιμότητα ίδρυσης του Δικτύου

Η Ελλάδα βρίσκεται στο σημείο σύγκλισης δύο κυρίων λιθοσφαιρικών πλακών (Ευρασιατική και Αφρικανική), αλλά και πολλών μικρότερων (Απουλίας, Ανατολικής Μεσογείου, Αιγαίου και Ανατολίας), με αποτέλεσμα γεωδυναμικές διαδικασίες, οι οποίες εκφράζονται με τη γένεση ισχυρών, καταστροφικών σεισμών, αλλά και διαρκή σεισμική δραστηριότητα με σεισμούς μικρότερων μεγεθών, οι οποίοι επιφέρουν αναστάτωση στην κοινωνική και οικονομική ζωή των πληγείσων τοπικών κοινωνιών. Καθίσταται επομένως εμφανής η αναγκαιότητα για την όσο το δυνατόν πληρέστερη ενημέρωση των πολιτών για το φυσικό φαινόμενο καθ'αυτό, καθώς και την προετοιμασία αντιμετώπισης των δυσμενών επιπτώσεων που προκύπτουν από τη γένεσή του.

Τίτλος και θεματικές ενότητες του δικτύου.

Το Εθνικό θεματικό δίκτυο «**Το σεισμικό τόξο που μας...ενώνει**», διαπραγματεύεται τις παρακάτω Θεματικές Ενότητες:

- Ο σεισμός ως φυσικό φαινόμενο (γεωλογική εξέλιξη της Γης, κίνηση λιθοσφαιρικών πλακών, κλπ)
- Ενεργά ρήγματα
- Ηφαιστειακή δράση και σεισμοί
- Επιπτώσεις στο φυσικό περιβάλλον (κατολισθήσεις, ρωγμές, ρευστοποιήσεις, κ.λ.π.)
- Επιπτώσεις στο ανθρωπογενές περιβάλλον (κτήρια, κατασκευές, συγκοινωνίες, δίκτυα επικοινωνίας)
- Μετασεισμικά φαινόμενα και επιπτώσεις στις ανθρώπινες κοινωνίες και τον πολιτισμό
- Σεισμική δράση και επίδραση στη λογοτεχνία, στη ζωγραφική, στην κατοικία, στις κοινωνικές δομές
- Ιστορικά και προϊστορικά στοιχεία που σχετίζονται με το σεισμό (μυθολογία, παραδόσεις, γνωμικά, λαϊκή τέχνη κ.λ.π.)
- Μέθοδοι πρόγνωσης των σεισμών
- Μέτρα προστασίας: πριν τον σεισμό, κατά τη διάρκεια και μετά τον σεισμό
- Ανάπτυξη εθελοντισμού για την αντιμετώπιση του φαινομένου.

Σκοποί και στόχοι του δικτύου

Οι Σκοποί του Δικτύου:

A) Στον γνωστικό τομέα:

Να κατανοήσουν οι μαθητές:

1. Τι είναι σεισμός (αίτια και διαδικασίες γένεσης), τι είναι σεισμική ακολουθία (χωρική και χρονική εξέλιξη της), τα αίτια του φαινομένου, εισαγωγή στις σεισμοτεκτονικές διαδικασίες του ελληνικού χώρου, ποια μέτρα προστασίας πρέπει να λαμβάνονται (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τον σεισμό), και πως επιδρούν αυτά στις ανθρώπινες δραστηριότητες.
2. Τα σεισμικά φαινόμενα που συνέβησαν στο παρελθόν και πως επηρέασαν τον πολιτισμό.
3. Τις επιπτώσεις των σεισμών στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον – εισαγωγή στα μέτρα αντιμετώπισής τους.

B) Στον συναισθηματικό τομέα:

1. Η Ανάπτυξη σωστής συμπεριφοράς για την αντιμετώπιση του φαινομένου
2. Η Ανάπτυξη εθελοντισμού

Γ) Στον ψυχοκινητικό τομέα

1. Απόκτηση κώδικα συμπεριφοράς για την αντιμετώπιση της σεισμικής δραστηριότητας
2. Καλλιέργεια κριτικής σκέψης
3. Καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος
4. Συμμετοχή σε εθελοντικές ομάδες για υποστήριξη των πληγέντων
5. Ανάπτυξη πρωτοβουλιών (ενεργοί πολίτες).

Οι Στόχοι του Δικτύου:

1. Να διευκολυνθεί η επικοινωνία σχολείων από διαφορετικές περιοχές της Ελλάδας μεταξύ τους και με τα ΚΕΠΕΑ.
2. Να γίνει η προσέγγιση του θέματος του σεισμού διεπιστημονικά μέσα από τη Μυθολογία, την Ιστορία, τη Λογοτεχνία, την Φυσική κλπ.
3. Να έρθουν σε επαφή οι μαθητές με φορείς που δραστηριοποιούνται σε θέματα αντιμετώπισης των συνεπειών των σεισμών, εκπροσώπους της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, ειδικούς επιστήμονες και επιστημονικά ιδρύματα.
4. Να παραχθεί εκπαιδευτικό και άλλο υλικό σε μορφή έντυπη ή ηλεκτρονική.
5. Να γίνεται αξιολόγηση και δημοσιοποίηση των δράσεων του δικτύου.
6. Να κατανοήσουν οι μαθητές το φαινόμενο του σεισμού, και να εκπαιδευτούν σε ενέργειες που απαιτούνται για να αντιμετωπίσουν τις επιπτώσεις του.

Αντικείμενο και μεθοδολογία της εργασίας

1. Βιωματική προσέγγιση (εκπαιδευτικές επισκέψεις, παρατηρήσεις, μετρήσεις, δραστηριότητες πεδίου, παιδαγωγικά παιχνίδια).
2. Μέθοδος project
3. Διεπιστημονική θεώρηση
4. Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία
5. Ομαδική εργασία (με βάση τις ανάγκες του προγράμματος και τα ενδιαφέροντα των παιδιών)
6. Καλλιέργεια δημοκρατικού διαλόγου (ενθάρρυνση του σεβασμού της άλλης άποψης, σύγκριση απόψεων, κριτική σκέψη).

Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης

Μετά την επιτυχημένη λειτουργία του δικτύου και εξαιτίας του συνεχιζόμενου ενδιαφέροντος πολλών περιβαλλοντικών ομάδων για την υλοποίηση σχετικών προγραμμάτων κρίνεται σκόπιμη η συνέχιση της λειτουργίας του δικτύου έως τον Αύγουστο του 2027.

Συμμετοχές

Περιβαλλοντικές ομάδες που συμμετέχουν στο ΕΘΔ

1.	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ ΔΩΡΙΔΑΣ
2.	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΑΡΣΑΛΩΝ
3.	10ο ΔΣ ΝΑΟΥΣΑΣ
4.	13ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ

5.	15ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ
6.	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
7.	1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ
8.	2ο ΓΕΛ ΣΥΚΕΩΝ
9.	2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΙΜΕΝΟΣ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ
10.	4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
11.	43ο Δ.Σ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
12.	5ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ
13.	6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
14.	8ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
15.	8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΑΟΥΣΑΣ
16.	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΠΡΟΚΟΠΙΟΥ
17.	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΛΑΦΟΝΗΣΟΥ
18.	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΑΙΚΑΣΤΡΟΥ
19.	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΥΦΙΟΥ
20.	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΠΟΧΩΡΙΟΥ
21.	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΘΩΝΗΣ – ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΕΙΟ
22.	ΔΣ ΜΠΕΝΙΤΣΩΝ
23.	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΚΗΡΥΚΑ
24.	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΝΝΑΣ
25.	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΔΑΦΝΗΣ
26.	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΧΑΙΡΑΔΟΥ
27.	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΝΑΓΙΑΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
28.	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΑΒΑΛΙΩΝ
29.	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
30.	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΙΧΤΙΟΥ
31.	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΟΣΧΑΤΟΥ
32.	8ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ
33.	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΡΑΧΑΤΙΟΥ
34.	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΑΧΝΑΙΟΥ

Προϋπόθεση για να συμμετέχουν οι μαθητές/μαθήτριες στις εκπαιδευτικές δράσεις του Δικτύου είναι να έχουν ενημερωθεί οι γονείς/κηδεμόνες για την προαιρετική συμμετοχή τους και να έχει εξασφαλιστεί από τη σχολική μονάδα η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσής τους.

Σε κάθε περίπτωση επίσκεψης των μαθητών/μαθητριών σε χώρους εκτός της σχολικής μονάδας απαιτείται (α) απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, (β) η σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας και (γ) η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσης των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/μαθητριών, καθώς και η εφαρμογή απαρέγκλιτα των διατάξεων που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές προβλέπονται (α) για την Π/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β' 2888) Υ.Α. και (β) για τη Δ/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. 20883/ΓΔ4/12-02-2020 (Β' 456) Υ.Α.

Συντονιστική Επιτροπή

ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ του Ε.Θ.Δ. του ΚΕΠΕΑ ΛΙΘΑΚΙΑΣ						
A/A	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ	ΝΟΜΟΣ
1.	ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	ΜΕΛΟΣ ΠΟ ΚΕΠΕΑ ΛΙΘΑΚΙΑΣ	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ
2.	ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΑΒΟΥΡΗ ΠΗΝΕΛΟΠΗ	ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΚΕΠΕΑ ΛΙΘΑΚΙΑΣ	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ
3.	ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ
4.	ΤΑΜΙΑΣ	ΒΙΣΒΑΡΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΜΕΛΟΣ ΠΟ ΚΕΠΕΑ ΛΙΘΑΚΙΑΣ	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ
5.	ΜΕΛΟΣ	ΔΑΛΑΚΙΑΡΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	ΚΡΗΤΗΣ	ΧΑΝΙΩΝ
6.	ΜΕΛΟΣ	ΖΑΧΑΡΕΝΙΑ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗ	ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΚΕΠΕΑ ΑΝΩΓΕΙΩΝ	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	ΚΡΗΤΗΣ	ΡΕΘΥΜΝΟΥ
7.	ΜΕΛΟΣ	ΜΑΡΘΑ ΣΤΑΜΑΤΑΚΟΥ	ΜΕΛΟΣ ΠΟ ΚΕΠΕΑ ΜΟΛΑΩΝ	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΣΠΑΡΤΗΣ
8.	ΜΕΛΟΣ	ΣΟΦΙΑ ΤΣΑΝΤΗΡΑΚΗ	ΜΕΛΟΣ ΠΟ ΚΕΠΕΑ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	ΚΡΗΤΗΣ	ΛΑΣΙΘΙΟΥ
9.	ΜΕΛΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΣΤΟΡΟΔΗΜΟΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΤΤΙΚΗΣ
10.	ΜΕΛΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΑΪΜΗΣ	ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΥΠΑΙΘΑ			

ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ του Ε.Θ.Δ. του ΚΕΠΕΑ ΛΙΘΑΚΙΑΣ		
A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ
1.	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΥΡΓΙΑΝΝΗΣ	ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΚΕΠΕΑ ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ
2.	ΚΙΚΙΛΙΑ ΤΣΟΥΚΑΛΑ	ΥΠ ΚΑΙΝ ΔΡ ΚΑΙ ΠΕ
3.	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΙΠΠΕΚΗ	ΥΠ ΚΑΙΝ ΔΡ ΚΑΙ ΠΕ
4.	ΠΕΤΣΙΜΕΡΗ ΕΙΡΗΝΗ	ΥΠ ΚΑΙΝ ΔΡ ΚΑΙ ΠΕ
5.	ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΚΑΝΤΑΝΟΛΕΩΝ	ΥΠ ΚΑΙΝ ΔΡ ΚΑΙ ΠΕ
6.	ΠΕΡΤΣΙΝΙΔΟΥ ΚΟΡΙΝΝΑ	ΥΠ ΚΑΙΝ ΔΡ ΚΑΙ ΠΕ
7.	ΑΡΕΤΗ ΜΑΡΜΑΤΑΚΗ	ΥΠ ΚΑΙΝ ΔΡ ΚΑΙ ΠΕ
8.	ΧΑΤΖΗΜΙΧΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΥΠ ΚΑΙΝ ΔΡ ΚΑΙ ΠΕ
9.	ΙΩΑΝΝΑ ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ	ΥΠ ΚΑΙΝ ΔΡ ΚΑΙ ΠΕ

Η Συντονιστική Επιτροπή:

- Συντονίζει τις μαθητικές ομάδες που συμμετέχουν στο δίκτυο.
- Αποφασίζει για τις δράσεις και τις ενέργειες του δικτύου.
- Καθορίζει την περιοδικότητα των συναντήσεων των διαφορετικών φορέων.
- Ρυθμίζει τα προβλήματα που παρουσιάζονται.
- Φροντίζει για την οριζόντια και κάθετη επικοινωνία ανάμεσα σε ΚΕΠΕΑ, Υπεύθυνους Π.Ε. Σχολικών Δραστηριοτήτων και συντονιστές σχολείων.
- Πολλαπλασιάζει τα αποτελέσματα και θα τα διανέμει σε όλους τους ενδιαφερόμενους.
- Αξιολογεί την πορεία του δικτύου.

Παιδαγωγική Ομάδα

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ / ΥΠΗΡΕΤΗΣΗ	ΝΟΜΟΣ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
1	ΑΝΝΑ ΚΟΚΚΑΛΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΡΜΑΤΟΥΣΑΣ	ΖΑΚΥΝΘΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
2	ΧΡΗΣΤΑΚΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΑΙΚΑΣΤΡΟΥ	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
3	ΣΟΦΙΑ ΦΟΥΡΑΚΗ	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
4	ΚΩΝ/ΝΟΣ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ	3/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ ΔΩΡΙΔΑΣ	Ν.ΦΩΚΙΔΑΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
5	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΑΝΤΑΤΖΗΣ	ΕΠΑΛ-ΕΚ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

6	ΑΡΒΑΝΙΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΑΓΑΚΙΟΥ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
7	ΤΣΙΟΓΚΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΑΓΑΚΙΟΥ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
8	ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΣΚΛΑΒΕΝΙΤΗ	1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ	ΑΤΤΙΚΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
9	ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΠΑΣΤΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
10	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΠΡΟΚΟΠΙΟΥ	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
11	ΓΕΩΡΓΙΑ ΒΑΒΒΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
12	ΚΟΥΡΤΗΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ	43ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
13	ΤΑΣΟΥΛΗ ΜΑΡΙΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Δ.Σ. ΛΙΘΑΚΙΑΣ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
14	ΙΩΑΝΝΑ ΝΑΣΙΟΠΟΥΛΟΥ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΠΡΟΚΟΠΙΟΥ	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
15	ΑΥΓΟΥΣΤΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΙΜΕΝΟΣ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
16	ΦΑΝΟΥΡΓΙΑΚΗ ΑΝΝΑ	13ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ	ΡΕΘΥΜΝΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
17	ΣΑΚΕΛΛΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ	6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Αχαΐας	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
18	ΡΩΣΣΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΠΔΕ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΥΠ ΚΑΙΝ ΔΡ και ΠΕ
19	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΠΑΝΤΗΣ	ΠΔΕ ΑΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	ΔΡΑΜΑΣ	ΥΠ ΚΑΙΝ ΔΡ και ΠΕ
20	ΑΝΤΩΝΗΣ Δ ΑΝΤΩΝΙΟΥ	ΠΔΕ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΥΠ ΚΑΙΝ ΔΡ και ΠΕ
21	ΚΟΥΤΣΙΟΥΚΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΗΠΕΙΡΟΥ	ΑΡΤΑΣ	ΥΠ ΚΑΙΝ ΔΡ και ΠΕ
22	ΑΛΜΠΑΝΗ ΠΕΛΑΓΙΑ ΜΕΛΙΝΑ	ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΕΛΛΑΣ	ΥΠ ΚΑΙΝ ΔΡ και ΠΕ
23	ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΜΑΝΟΥ	ΜΕΛΟΣ ΠΟ ΚΕΡΕΑ ΜΕΛΙΤΗΣ	ΦΛΩΡΙΝΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
24	ΚΟΥΤΣΙΟΥΚΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΠΔΕ ΗΠΕΙΡΟΥ	ΑΡΤΑ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Επιστημονικοί Υπεύθυνοι

A/α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
1.	Δρ. Λέκκας Ευθύμιος	Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος – Πρόεδρος ΟΑΣΠ
2.	Δρ. Κούρου Ασημίνα	Γεωλόγος, Προϊστ. Τμήματος Εκπαίδευσης – Ενημέρωσης ΟΑΣΠ

Συνεργάτες

A/α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
1.	Δρ. Τσελέντης Γεράσιμος	Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών, Τμήμα Γεωλογίας, Εργαστήριο Σεισμολογίας
2.	Δρ. Ευταξίας Κωνσταντίνος	Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Φυσικής
3.	Δρ. Βασάλα Παρασκευή	Διδάκτωρ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών
4.	Δρ. Κοπανάς Ιωάννης	Δρ. Φυσικής, Εργαστηριακός Συνεργάτης ΑΤΕΙ Ιονίων Νήσων, Τμήματος Τεχνολόγων Περιβάλλοντος Τ.Ε.
5.	Δρ. Αντωνόπουλος Γεώργιος	Δρ. Φυσικής, Εργαστηριακός Συνεργάτης ΑΤΕΙ Ιονίων Νήσων, Τμήματος Τεχνολόγων Περιβάλλοντος Τ.Ε.
6.	Δρ. Καλογεράς Ιωάννης	Διευθυντής Ερευνών του Γεωδυναμικού Ινστιτούτου
7.	Δρ. Φασουλός Χαράλαμπος	Δρ Τεκτονικής Γεωλογίας, ΕΔΙΠ Παν/μιου Κρήτης, Υπεύθυνος τμ. Γεωποικιλότητας ΜΦΙΚ και Συντονιστής Ελληνικού Φόρουμ Γεωπάρκων
8.	Τσουτσουδάκης Ασρινός	Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ηρακλείου Κρήτης (ΠΕ04.01)
9.	Μαρινάκης Εμμανουήλ	Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Χανίων Κρήτης (ΠΕ19)
10.	Γαρδέλης Δημήτριος	Χημικός, συνεργάτης ΚΕΠΕΑ Λιθακιάς Ζακύνθου
11.	Λαδιάς Γεώργιος	Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ20) – Μέλος Γραφείου Τεχνικής Στήριξης του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Τα μέλη της θα συμμετέχουν:

- Στη δημιουργία φύλλων εργασίας και ερωτηματολογίων για τις ομάδες του δικτύου
- Στην παραγωγή υποστηρικτικού υλικού
- Στη δημιουργία εκπαιδευτικού πακέτου.

Επιμορφωτικό πρόγραμμα - Επικοινωνιακό πλαίσιο - Προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης

Ο συντονιστικός φορέας και οι συνεργαζόμενοι φορείς οργανώνουν επιμορφωτικά σεμινάρια για τους εκπαιδευτικούς του δικτύου στα οποία δίδεται βάρος στην θεωρητική προσέγγιση αλλά και στο πρακτικό, παιδαγωγικό μέρος και τους εφοδιάζουν με εκπαιδευτικό υλικό. Οι θεματικές ενότητες του δικτύου αναπτύσσονται με τρόπο που να συνδέουν την τοπική και εθνική διάσταση του θέματος με την παγκόσμια.

Οι μαθητές λειτουργούν σε ομάδες, επισκέπτονται το πεδίο και τους υπεύθυνους φορείς, παρακολουθούν προγράμματα στο συντονιστικό και τα συνεργαζόμενα ΚΕΠΕΑ. Κατά περίπτωση μαθητές και εκπαιδευτικοί παρουσιάζουν τα προγράμματά τους, ανταλλάσσουν εμπειρίες ιδέες και απόψεις και αναζητούν πρακτικές αποτελεσματικότερης προώθησης των δράσεών τους.

Ο συντονισμός του δικτύου γίνεται από συντονιστική επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν προϊστάμενοι ΚΕΠΕΑ, υπεύθυνοι σχολικών δραστηριοτήτων, εκπαιδευτικοί ΚΕΠΕΑ, εκπαιδευτικοί, επιστήμονες, εκπρόσωποι της τοπικής αυτοδιοίκησης κτλ. Ο συντονισμός εξακτινώνεται με τη συνεργασία κομβικών συντονιστών (ΚΕΠΕΑ, Υπευθύνων ΠΕ και Συντονιστών Αειφορίας) σε όλη τη χώρα. Οι δράσεις του Δικτύου αξιολογούνται σε όλα τα επίπεδα αρχικά, ενδιάμεσα και τελικά. Αξιολογούνται οι συναντήσεις εργασίας και επιμόρφωσης, τα προγράμματα, και το εκπαιδευτικό υλικό.

Μέσα από τη λειτουργία του Δικτύου αναδεικνύονται :

1. Τα πλεονεκτήματα ένταξης σχολικών μονάδων σε θεματικό δίκτυο
2. Η συνεργασία ΚΕΠΕΑ, Υπευθύνων ΠΕ, ΥΠ. Σχολικών Δραστηριοτήτων, Συντονιστών Αειφορίας και ΑΕΙ, η οποία δημιουργεί προϋποθέσεις αποτελεσματικής παιδαγωγικής και επιστημονικής υποστήριξης των περιβαλλοντικών προγραμμάτων των σχολείων.
3. Το έργο των κομβικών συντονιστών (ΚΕΠΕΑ, Υπευθύνων ΠΕ και Συντονιστών Αειφορίας) που είναι καθοριστικής σημασίας για την εθνική εξακτίνωσή του.
4. Η συμμετοχή των νέων ανθρώπων και η ανάληψη πρωτοβουλιών που προβάλλει ως το αισιόδοξο στοιχείο για την προώθηση φιλοπεριβαλλοντικών λύσεων σε τοπικά θέματα.
5. Η αντιπροσωπευτική σύνθεση της συντονιστικής επιτροπής, η οποία δημιουργεί προϋποθέσεις καλύτερης οργάνωσης.
6. Η συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση ως βασικός άξονας ανάλυσης και αντιμετώπισης τοπικών περιβαλλοντικών προβλημάτων .
7. Η σημασία των εκπαιδευτικών ταξιδιών ως σημαντικών στοιχείων συνεργασίας στην πράξη με άλλες περιοχές για την αντιμετώπιση παρεμφερών προβλημάτων.
8. Το θετικό αίσθημα της συμμετοχής σε εθνικό πρόγραμμα στο οποίο συμμετέχει και πλήθος άλλων σχολείων.

Στο πλαίσιο λειτουργίας του δικτύου είχε συσταθεί, όπως προβλεπόταν, εννεαμελής συντονιστική επιτροπή για το συντονισμό του δικτύου, καθώς και παιδαγωγική ομάδα για την παραγωγή υποστηρικτικού υλικού.

Προϋπόθεση για τις αναρτήσεις υλικού σε οποιαδήποτε ηλεκτρονική πηγή πληροφόρησης είναι να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων, βάσει της κείμενης νομοθεσίας (ν.4624/2019 και Γεν. Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 για την Προστασία Δεδομένων GDPR, όπως ισχύουν).

Η Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου έχει την υποχρέωση να υποβάλει ετήσιο απολογισμό δράσης του Δικτύου, καθώς και οικονομικό απολογισμό στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την

Αειφορία). Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία), του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Υφυπουργού, κ. Ζ. Μακρή
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα ΠΕ,ΔΕ & ΕΑΕ
3. Γενική Διεύθυνση Σπουδών ΠΕ & ΔΕ
4. Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία-Τμήμα Α'