

13ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου
Ολοήμερο και κλειστό τμήμα

Σχολικό έτος 2014-2015

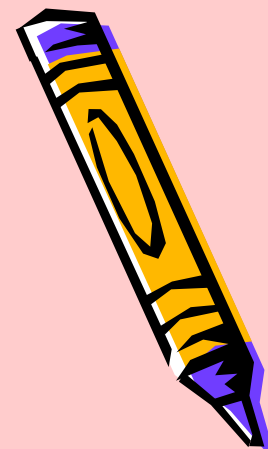
Είμαι έτοιμος εγώ δε φοβάμαι το σεισμό

Υπεύθυνες προγράμματος :

Αντονακοπούλου Στέλλα

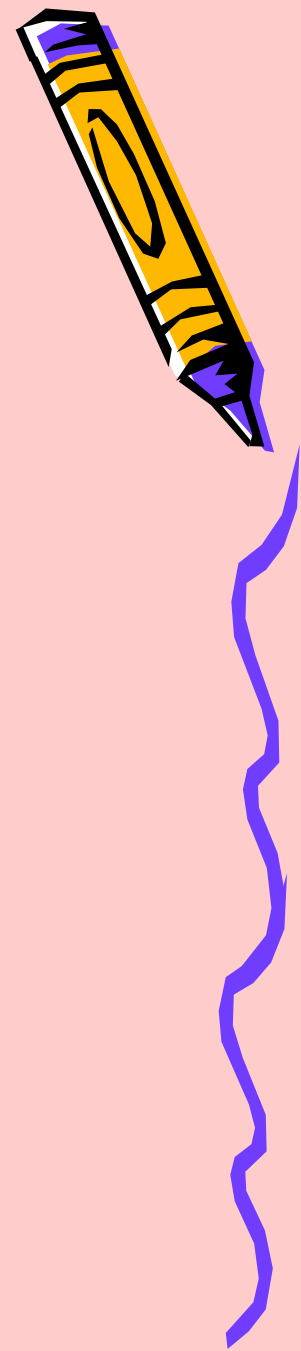
Μετζάκη Ελένη

Φανουργιάκη Άννα



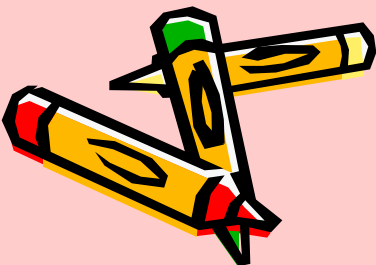
Όνόματα μαθητών κλασικού τμήματος:

1. Ανδρουλιδάκη Χρυσούλα
2. Βουρβαχάκης Δημήτρης
3. Γκιόκα Σαμπρίνα
4. Καλαϊτζάκης Διονύσης
5. Καλοειδής Γιώργος
6. Καλλιγιάννη Εβελίνα
7. Κυδωνάκη Αντωνία
8. Καραντάθας Δημήτριος
9. Μπικάκη Αθηνά Ραφαέλα
10. Νάσκα Αρμπιούς
11. Ντοντάι Κέισι
12. Τζίνα Αφροδίτη
13. Ψαράκης Λούκας
14. Τσώνου Άννα



Όνόματα μαθητών ολοήμερου τμήματος:

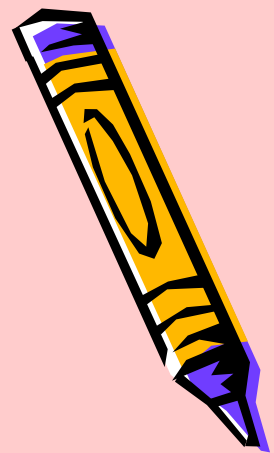
1. Αντωνογιωργάκης Πέτρος
2. Ασουμανάκη Αικατερίνη
3. Αχμάντ Όλγα
4. Βαρότση Αικατερίνη
5. Βασιλειάδη-Παπαστάθη Μαρκέλλα
6. Γιαννακοπούλου Χρύσα
7. Γιάσε Λάουρα
8. Δαλέζιος Πέτρος
9. Καλλιγιάννης Μανόλης
10. Μανιατάκης Εμμανουήλ
11. Μαριόλος Ορέστης
12. Μιχαηλίδης Γεώργιος
13. Νικολιδάκη Χρυσούλα
14. Οικονομάκης Δημήτριος
15. Ουρούτση Κιάρρα
16. Παρασύρης Φίλιππος
17. Τσουτσουδάκη Αλεξάνδρα
18. Τσαλπαράς Λάμπρος
19. Τζιφάκη Μαρία
20. Μαρή Πελαγία



A ΦΑΣΗ

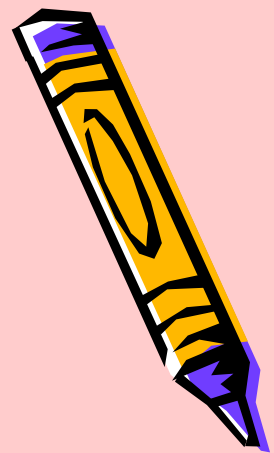
Κριτήρια επιλογής θέματος:

Να γνωρίσουν επιστημονικά και ουσιαστικά τα νήπια, το φαινόμενο του σεισμού, τις εκφάνσεις και επιπτώσεις του και να υιοθετήσουν σωστούς τρόπους συμπεριφοράς και αντιδράσεις πριν, κατά τη διάρκεια και μετά το φυσικό αυτό φαινόμενο .



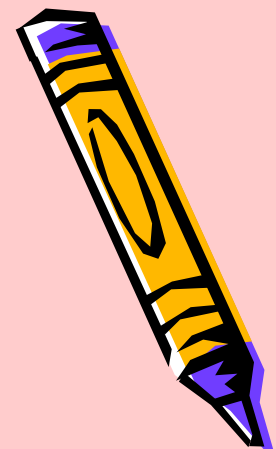
Επιμέρους Θέματα

- Δομή της γης
- Σεισμοί -ηφαίστεια
- Μέτρα προστασίας πριν, μετά και κατά τη διάρκεια του σεισμού



Β ΦΑΣΗ

Στόχοι



Γνωστικοί στόχοι

Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τα νήπια το φυσικό φαινόμενο του σεισμού επιστημονικά και πειραματικά, μέσω των αισθήσεών τους, διαλογικά και με παρατήρηση.

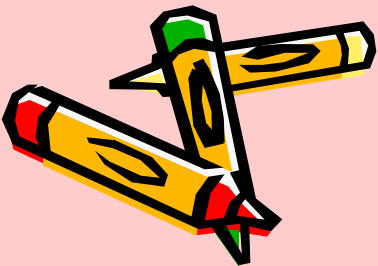
- Να προβληματιστούν, να παρατηρήσουν και να κάνουν υποθέσεις για τον τρόπο δημιουργίας του φαινομένου, των εκφάνσεων και των επιπτώσεών του.
- Να πειραματιστούν με ποικίλα υλικά και να εξάγουν λογικά συμπεράσματα από τα ευρήματά τους.
- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και να καλλιεργήσουν τη γλωσσική τους έκφραση.
- Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες της σύγκρισης και της ταξινόμησης καθώς και ευρύτερα την μαθηματική τους σκέψη



Κοινωνικοσυναισθηματικοί στόχοι



- Να ενημερωθούν σωστά για το φαινόμενο του σεισμού και να ενημερώσουν το στενό και ευρύτερο περιβάλλον τους.
- Να ευαισθητοποιηθούν κοινωνικά και συναισθηματικά και να αντιδρούν ψύχραιμα σε έκτακτες ανάγκες.
- Να εκφραστούν ελεύθερα και δημιουργικά με ποικίλους τρόπους και μέσα.
- ◆ Να αναπτύξουν αυτοεκτίμηση, υπευθυνότητα, σεβασμό και αίσθημα συνεργασίας με άλλα παιδιά.
- ◆ Να ασκηθούν στην ενεργητική ακρόαση και συζήτηση.
- ◆ Να καταλήγουν σε συμπεράσματα και να τα αξιολογούν.



Γ ΦΑΣΗ

Σύνδεση με το Αναλυτικό πρόγραμμα

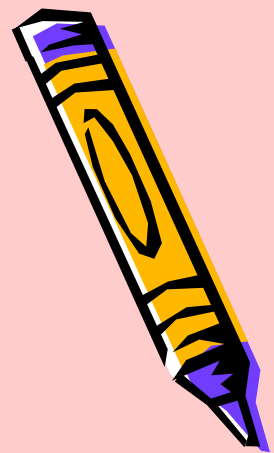
ΓΛΩΣΣΑ



-ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

- Διερεύνηση γνώσεων που έχουν τα παιδιά για τους σεισμούς, και τις αιτίες που τους προκαλούν και τα ηφαιστεια
- Αφήγηση –Περιγραφή εμπειριών που έχουν βιώσει με τους σεισμούς
- Συζήτηση με τα παιδιά τι κάνουμε πριν μετά από ένα σεισμό. Συγκεντρώνουμε αντικείμενα και φτιάχνουμε το δικό μας σακίδιο πρώτων Βοηθειών.
- Συζήτηση για το πώς συμπεριφέρονται τα ζώα πριν και κατά τη διάρκεια του σεισμού.



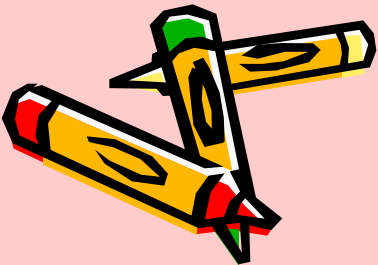


➤ Βελτίωση και εμπλουτισμός προφορικού λόγου με νέες λέξεις :Πυρήνας , μανδύας, φλοιός ,λιθοσφαιρικές πλάκες, έκρηξη ,λάβα, μάγμα ,ενεργό-ανενεργό ηφαίστειο κ.τ.λ.

➤ Δημιουργούμε καταστάσεις προβληματισμού:

✓Τι πρέπει να κάνουμε όταν γίνει σεισμός στο σπίτι και στο σχολείο;

➤ Δραστηριότητες για την απόκτηση φωνολογικής επίγνωσης Βρίσκουμε λέξεις που αρχίζουν από Σσ και τις καταγράφουμε .Σχετικό φύλλο εργασίας.



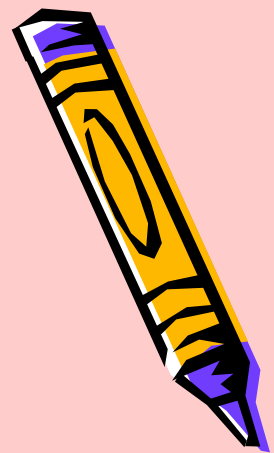
Ανάγνωση



- ☆ Ανάγνωση βιβλίων : «Όταν ο Σεισμούλης συνάντησε την πασχαλίτσα» και ο «Πάκι δεν φοβάται τους σεισμούς»
- ☆ Ανάγνωση μύθου:« Ο φυλακισμένος γίγαντας»
- ☆ Ανάγνωση μύθων σχετικών με τον Ήφαιστο θεό της φωτιάς και των ηφαιστείων.
- ☆ Οργάνωση γωνιάς με τα παραπάνω βιβλία και ανάλογο υλικό.
- ☆ Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης με τα σχετικά βιβλία.
- ☆ Αναγνώριση οικείων λέξεων μέσα από πίνακες αναφοράς .
- ☆ Πίνακας αναφοράς με τα χρήσιμα τηλέφωνα.



Γραφή



- Αντιγραφή λέξεων.

Δημιουργία ιστογράμματος: «Τι γνωρίζω για το σεισμό»

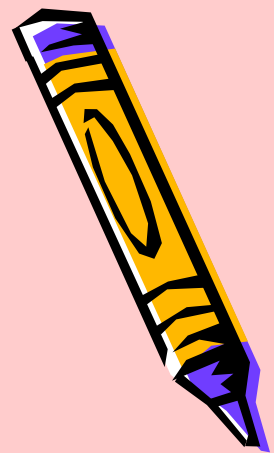
- Δημιουργία πρόσκλησης για το Τμήμα Πολιτικής Προστασίας Ρεθύμνου

- Καταγραφή ερωτήσεων

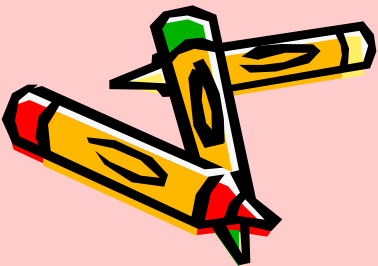
- Αντιγράφουν συμβουλές για τους γονείς τους



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ



- ✓ Παρατήρηση εικόνων ηφαιστειών που βρίσκονται σε διαφορετική φάση .Τα παιδιά καλούνται να τα βάλουν στη σωστή χρονική σειρά.
- ✓ Ατομικό φύλλο αξιολόγησης στο οποίο τα παιδιά καλούνται να ζωγραφίσουν ηφαίστεια στη σειρά βάση μεγέθους.
- ✓ Διάφορα φύλλα αξιολόγησης



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ



Εικαστικά

- ❖ Ζωγραφική της δομής της γης. Πως είναι εσωτερικά; Πως είναι εξωτερικά;
- ❖ Ζωγραφική ηφαιστειών
- ❖ Ζωγραφική εικόνων που τους άρεσε ύστερα από την ανάγνωση των μύθων.
- ❖ Ζωγραφική-κολάζ σακιδίου με αντικείμενα που είναι απαραίτητα σε περίπτωση σεισμού.
- ❖ Ζωγραφική του μύθου: «Ο εγκέλαδος»



- ❖ Τα παιδιά ζωγραφίζουν το βιβλίο: «Όταν ο σεισμούλης συνάντησε την Πασχαλίτσα. Οι ζωγραφιές ενώνονται και δημιουργείται ένα βιβλίο».
- ❖ Δημιουργία σε ομάδες με πλαστελίνη και χρωματισμένο ζυμάρι του εσωτερικού της γης

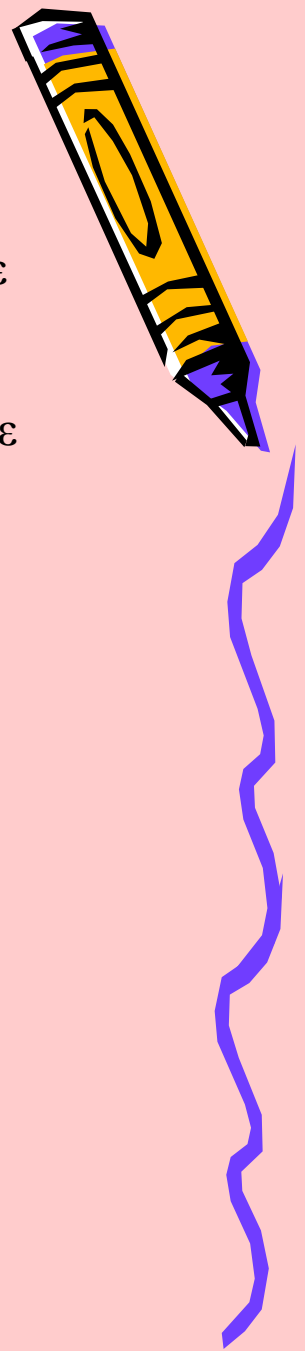


Δραματική τέχνη

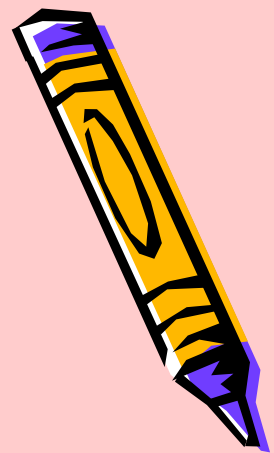
- Ομαδική αναπαράσταση με το σώμα μας ενός ηφαιστείου που εκρήγνυται με μουσική επένδυση και χρήση υφασμάτων και χαρτιών γκοφρέ
- Αναπαράσταση του σεισμού από τα παιδιά με το σώμα τους ,με βιβλία και με μπισκότα

Μουσική αγωγή

♪ Τραγούδια: « Λάβα μου » Πρωτοψάλτη, «Σεισμός, σεισμός» Ημισκούμπρια



ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ



Ανθρωπογενές περιβάλλον

- Ασκήσεις σεισμού
- Επεξεργαστούμαστε τις αφίσες του Ο.Α.Σ.Π.
- Επίσκεψη του τμήματος Πολιτικής Προστασίας στο νηπιαγωγείο μας.
- Ενημέρωση γονιών με σχετικό φυλλάδιο.



Φυσικό περιβάλλον



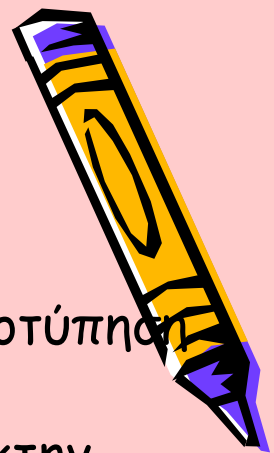
✓ Παρατήρηση αυγού με ραγισμένο τσόφλι και παραλληλισμός του με τις τεκτονικές πλάκες.

✓ Παρατήρηση βρασμένου αυγού και μια στρογγυλή μπάλα από χρωματισμένο ζυμάρι που απεικονίζει το εσωτερικό της γης.

✓ Πειραματισμός με διάφορα υλικά (ξύδι σόδα ,απορρυπαντικό πιάτων, νερό ,τέμπερα κ.ά) πως συμπεριφέρονται όταν αναμειχθούν και σε τι ποσότητα και πως παρομοιάζεται αυτό που συμβαίνει με μια έκρηξη ηφαιστείου

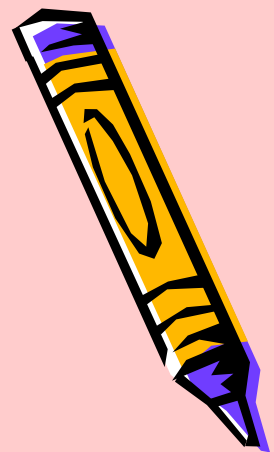


ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

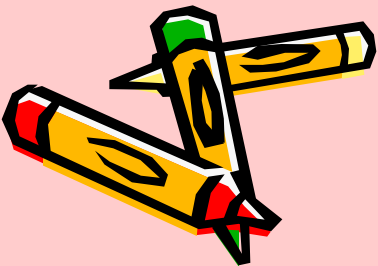


- 📄 Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο για το θέμα μας και φωτοτύπηση σχετικών εικόνων.
- 📄 Παρακολούθηση video :«σχετικά με τις τεκτονικές πλάκες » , «την δημιουργία σεισμού» , το βίντεο :«intruduction to volcano» , από το site του Ο.Α.Σ.Π.
- 📄 Επίσης το Το βίντεο « Ο Θαλής μόνος στο σπίτι» και βίντεο για τη συμπεριφορά ζώων πριν και κατά τη διάρκεια του σεισμού.
- 📄 Βιντεο animation με θέμα σεισμός, ηφαίστειο, τσουνάμι
- 📄 Ανάγνωση του e book «Συναχωμένο ηφαίστειο »
- 📄 Χρήση της διαδικτυακής εφαρμογής δημιουργίας πάζλ jigsawplanet.
- 📄 Δημιουργία δραστηριότητας αξιολόγησης με ένα φύλλο εργασίας στο Hotpotatoes με τα τηλέφωνα άμεσης ανάγκης
- 📄 Άνοιγμα λογισμικού RNA και χρησιμοποιώντας τη στάμπα που εισάγαμε στο φάκελο «σεισμός» να ακολουθήσουν τις οδηγίες του φύλλου εργασίας





Δραστηριότητες





Η

Χ

Β

Α

Υ

Ρ

Θ

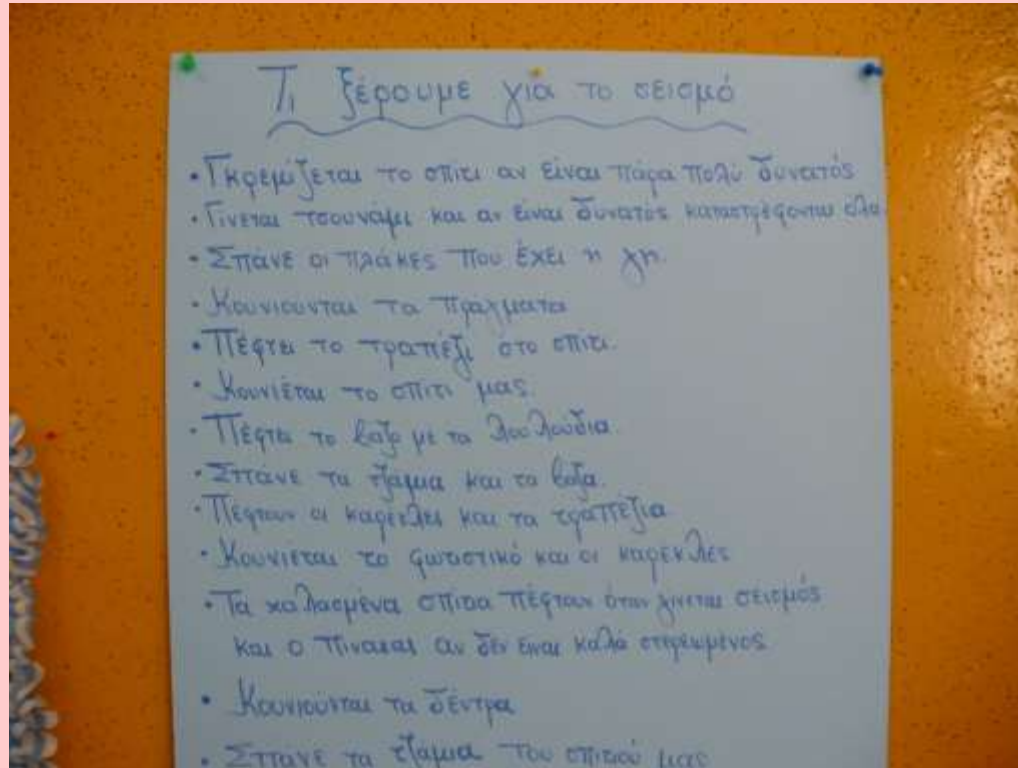
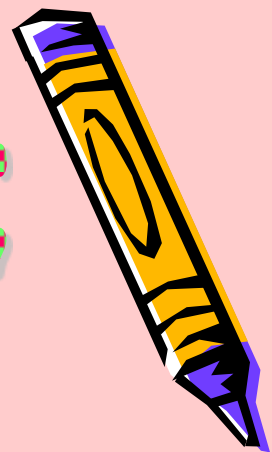
Ω

Φ

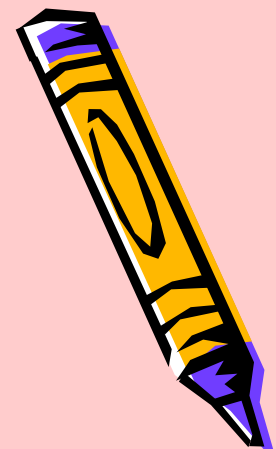
Ξ



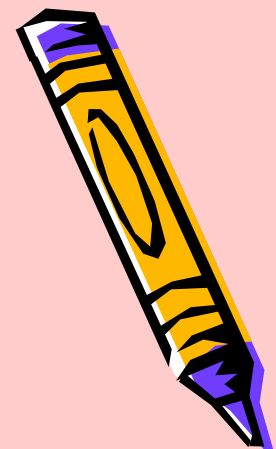
Τι γνωρίζουμε για το σεισμό;



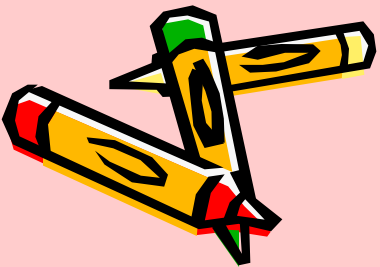
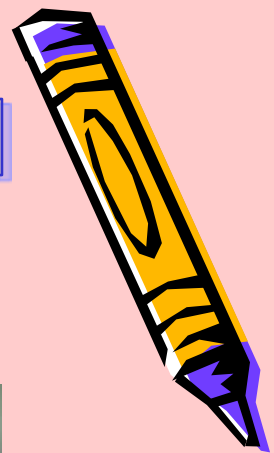
Βιβλία που διαβάσαμε



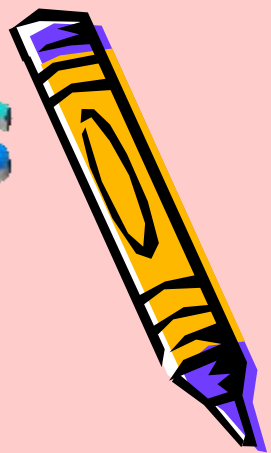
Μιλάμε για τη δομή της γης



Τα παιδιά φτιάχνουν τη γη με χρωματιστό ζυμάρι



Συγγραφική με μαρκαδόρους

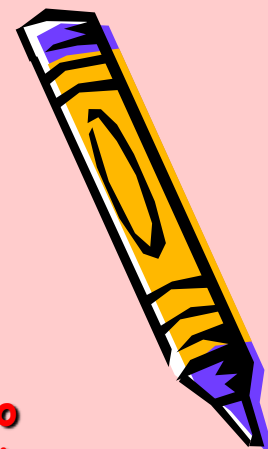


Ζωγραφική μετά από ανάγνωση μύθων

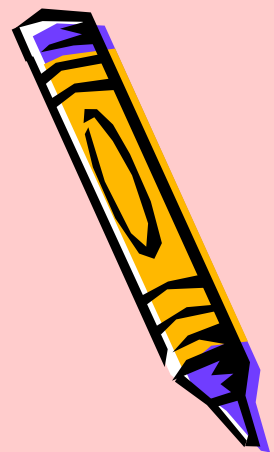




Τα παιδιά ζωγραφίζουν το βιβλίο: «Όταν ο Σεισμούλης συνάντησε την Πασχαλίτσα»



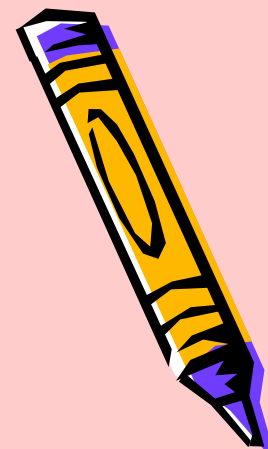
Προβολή βίντεων



Πειράματα



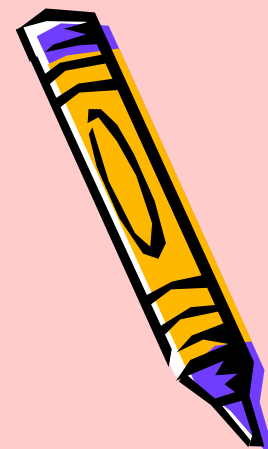
Ελεύθερη Ζωγραφική

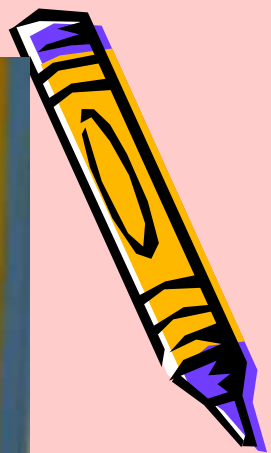


Και φύλλα εργασίας για
τα ηφαίστεια



Ομαδική αναπαράσταση με το σώμα ενός ηφαιστείου





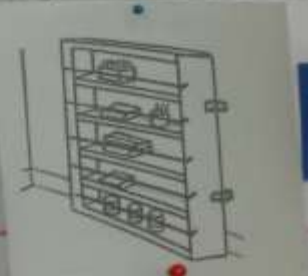
15



ΕΚΑΒ
166



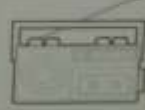
ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ
100



Τι πρέπει να κάνουμε πριν το σεισμό



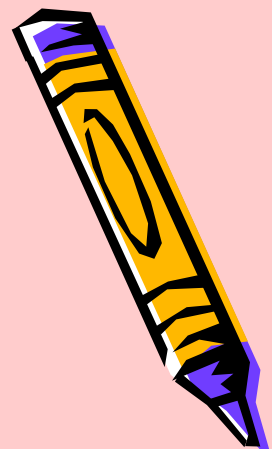
ΤΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ
199



Τι κάνουμε πριν το σεισμό

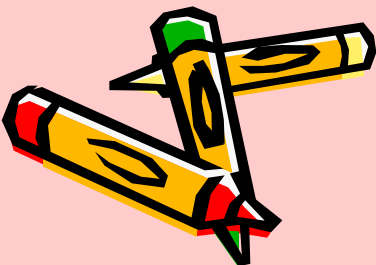
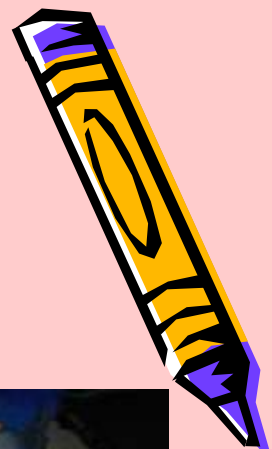


Ζωγραφίζουμε το βαλιτσάκι Πρώτων βοηθειών

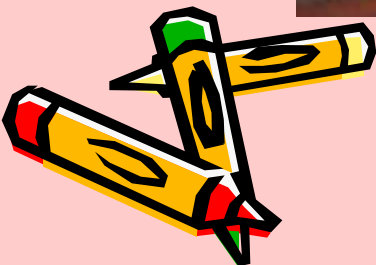
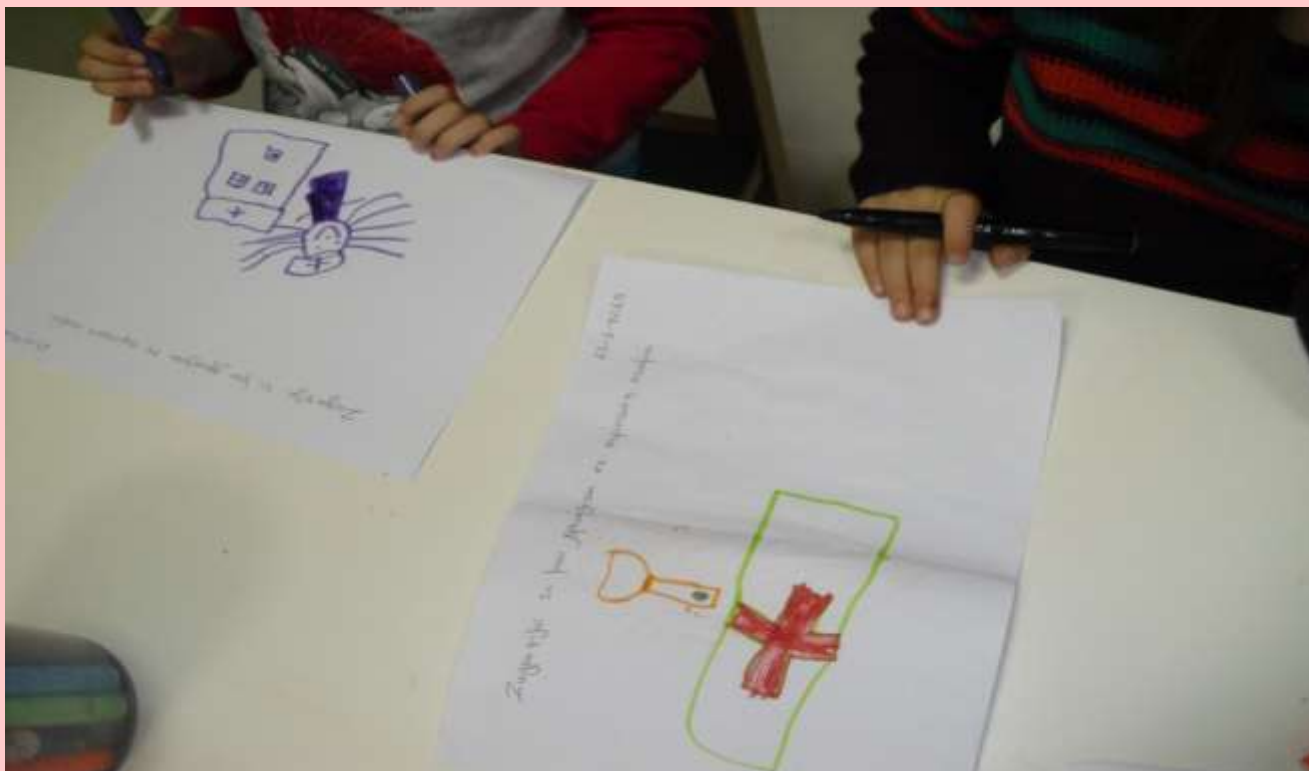


Και τι κάνουμε πριν το σεισμό

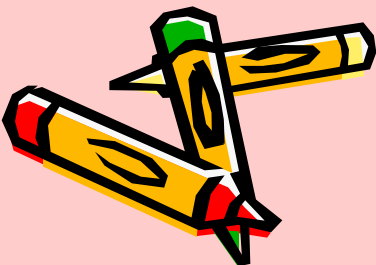
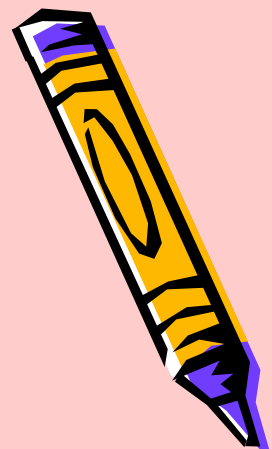
Ετοιμάζουμε το βαλιτσάκι Πρώτων βοηθειών



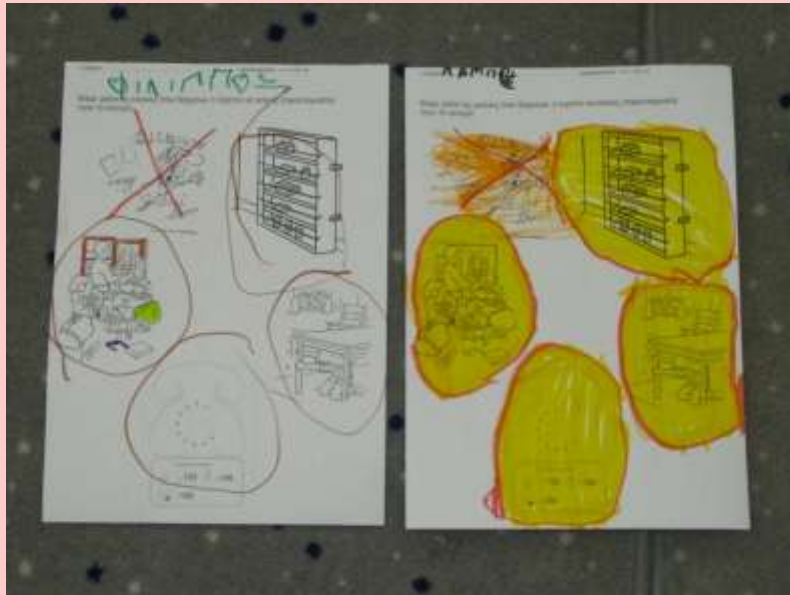
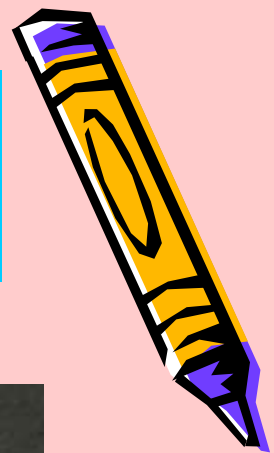
Ζωγραφίζω τι μου χρειάζεται σε περίπτωση σεισμού



Κατασκευή με τα τηλέφωνα άμεσης ανάγκης



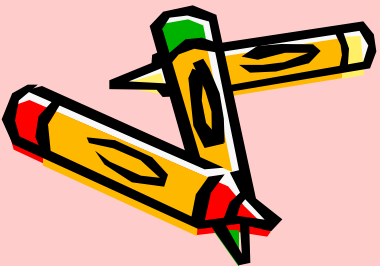
Φύλλα εργασίας



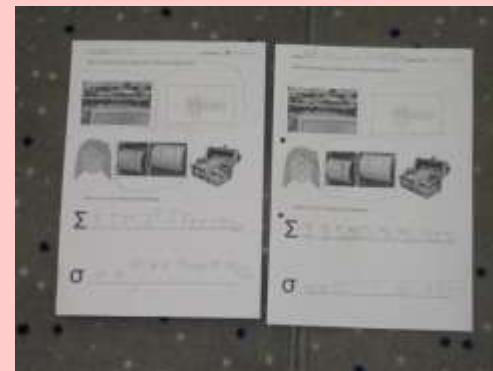
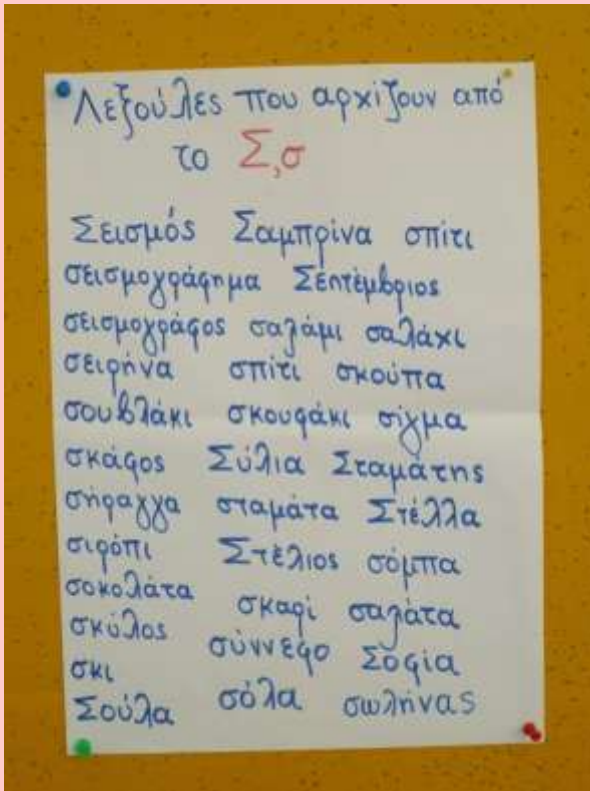
Ασκήσεις σεισμού μέσα και έξω από τις τάξεις



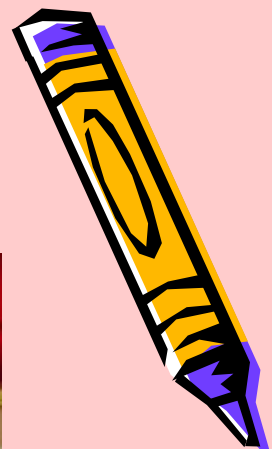
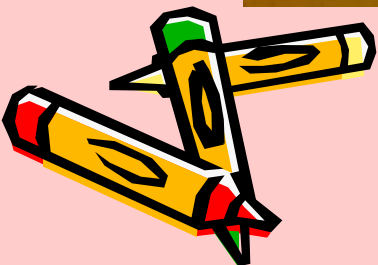
Τι κάνω την ώρα του σεισμού



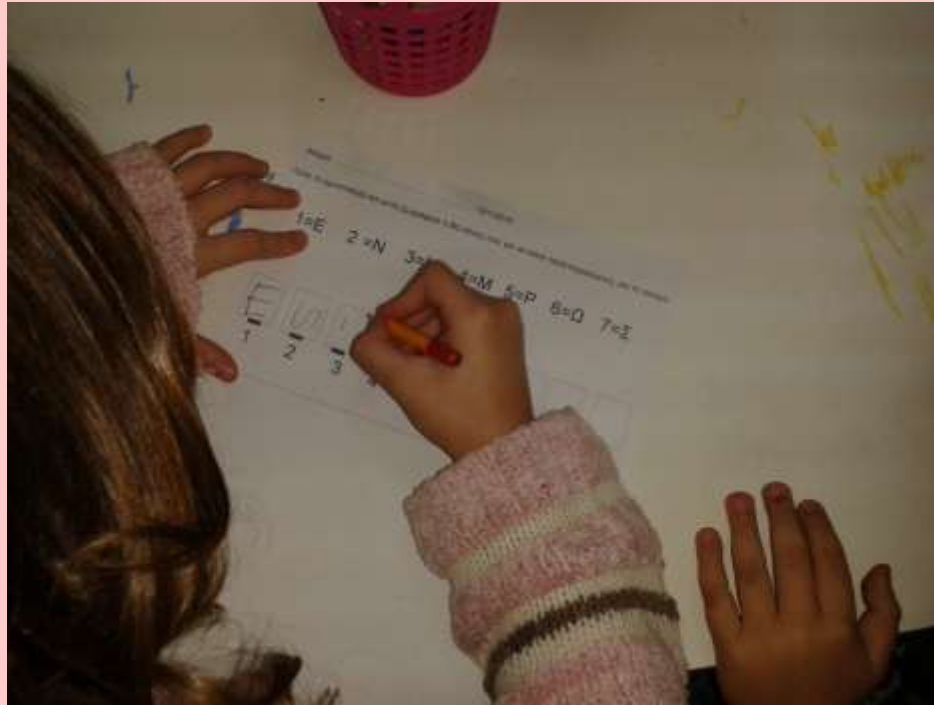
Λεξούλες που αρχίζουν από Σσ

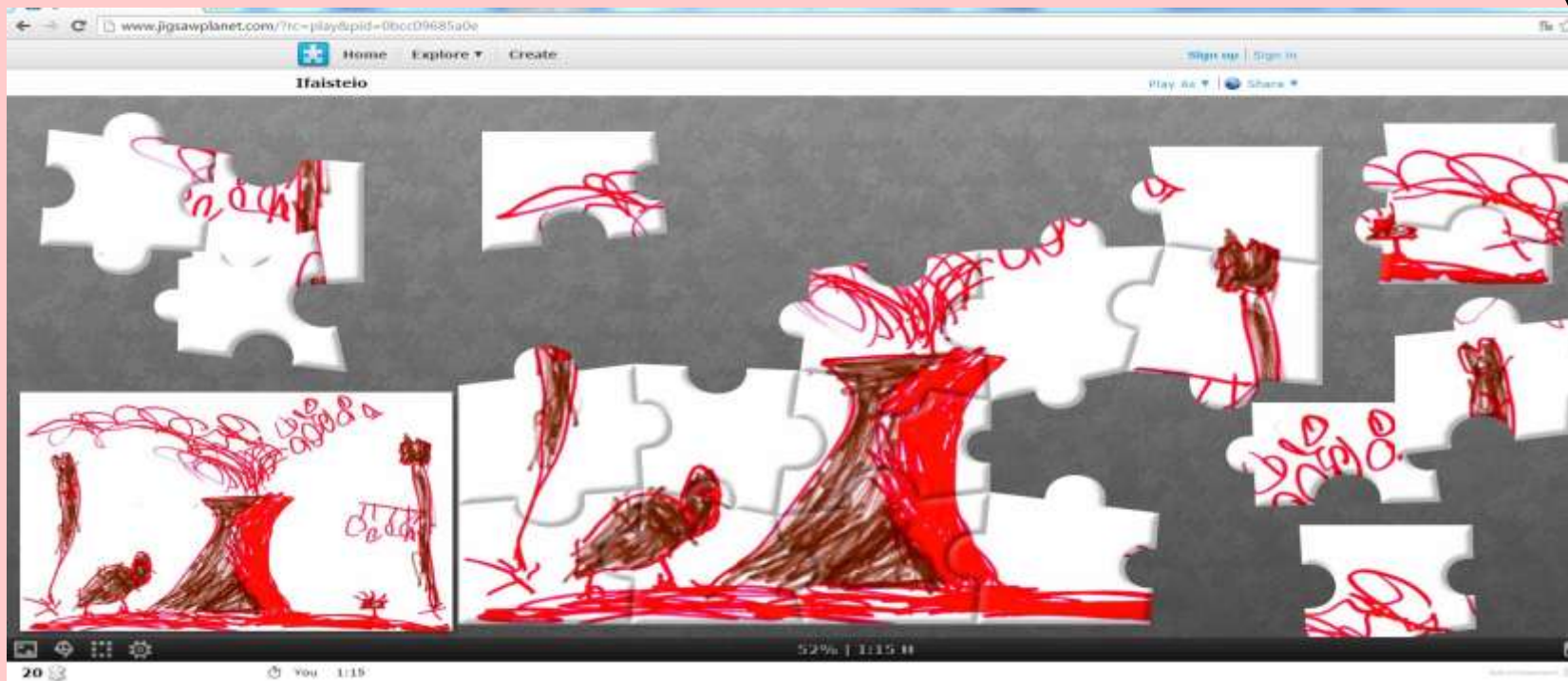


Φύλλα εργασίας



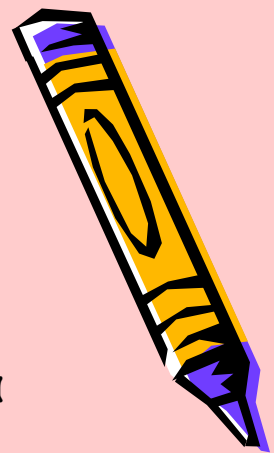
Κρυπτόλεξο



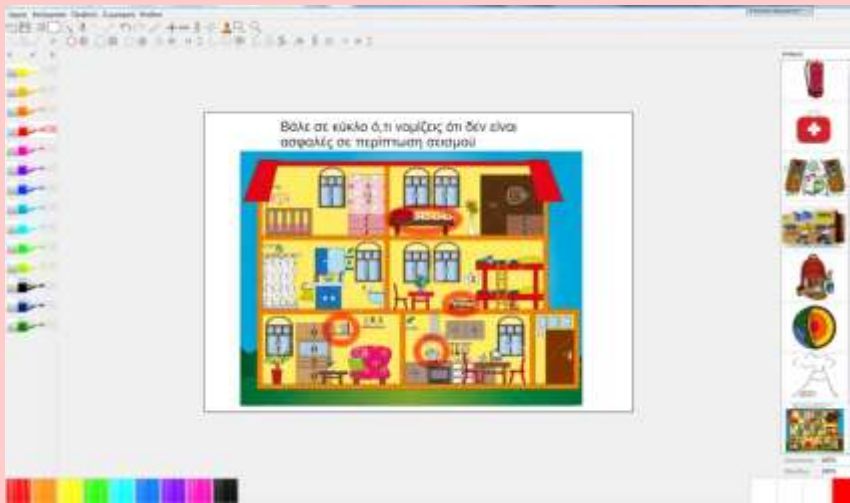


Χρησιμοποιήσαμε την διαδικτυακή εφαρμογή δημιουργίας παζλ jigsawplanet. Αφού δείξαμε σε 2 παιδιά πως λειτουργεί η εφαρμογή (από ποιον φάκελο να παίρνουν τις ζωγραφιές τους και πώς να τις κάνουν παζλ) τα παροτρύναμε όχι μόνο να παίξουν αλλά και να το δείξουν και στα υπόλοιπα παιδιά.

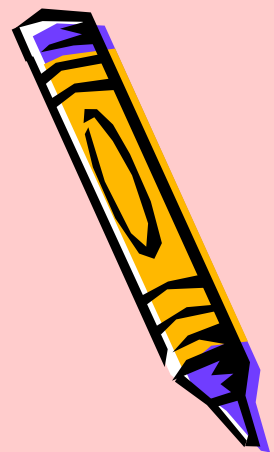




Ζητήσαμε από τα παιδιά να ανοίξουν το λογισμικό RNA και χρησιμοποιώντας τη στάμπα που εισάγαμε στο φάκελο «σεισμός» να ακολουθήσουν τις οδηγίες του φύλλου εργασίας. Επίσης ήταν ελεύθερα να χρησιμοποιήσουν και τις υπόλοιπες στάμπες. Τα παιδιά εργάζονταν ανά 2 στον υπολογιστή.



Ως δραστηριότητα αξιολόγησης δημιουργήσαμε ένα φύλλο εργασίας στο Hotpotatoes με τα τηλέφωνα άμεσης ανάγκης. Τα παιδιά της ομάδας αναζήτησαν στο διαδίκτυο τις εικόνες των αντίστοιχων φορέων και η εκπαιδευτικός διαμόρφωσε το φύλλο. Τα παιδιά ανά 2 εργάζονταν στον υπολογιστή ενώ τα υπόλοιπα έκαναν ένα παρόμοιο φύλλο με συμβατικό τρόπο (στα τραπεζάκια). Υπήρχε εναλλαγή, μόλις κάποιος τελείωναν στον υπολογιστή ερχόταν άλλη ομάδα.



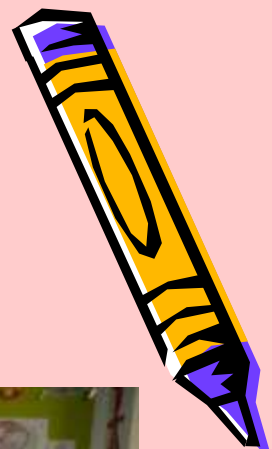
Όνομα..... Ημερομηνία.....

Ενωσε με μία γραμμή τον αριθμό τηλεφώνου με το σωστό αυτοκίνητο και ύστερα προσπάθησε να το γράψεις και από κάτω από το αυτοκίνητο.

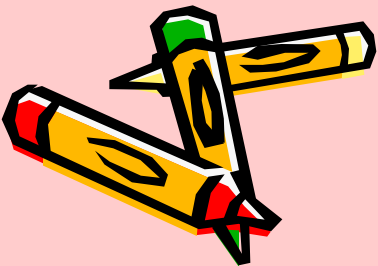
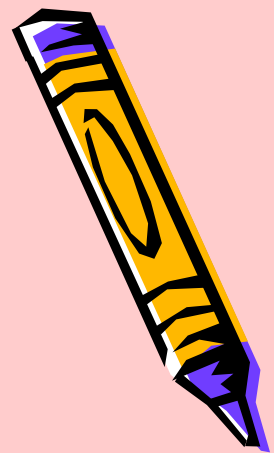
 Αστυνομία	199
 Πυροσβεστική	166
 ΕΚΑΒ Ασθενοφόρο	100



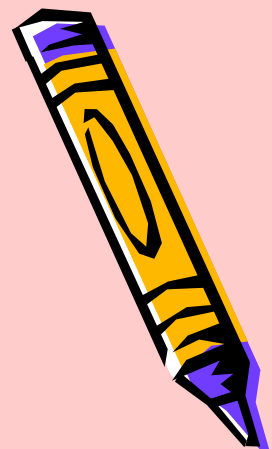
Επίσκεψη τμήματος Πολιτικής Προστασίας



Επίσκεψη πυροσβεστικής υπηρεσίας και ερυθρού σταυρού



Συμμετοχή στο 5^ο φεστιβάλ προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων



Δ ΦΑΣΗ

Αξιολόγηση του προγράμματος

- Το πρόγραμμα «είμαι έτοιμος εγώ δε φοβάμαι το σεισμό» ανταποκρίθηκε στα ενδιαφέροντα των παιδιών. Τα παιδιά συμμετείχαν με ενθουσιασμό στο πρόγραμμα και αρκετοί στόχοι πραγματοποιήθηκαν. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος:
- Πληροφορήθηκαν για τα μέτρα προστασίας πριν, την ώρα του σεισμού αλλά και και μετά το σεισμό.
- Έμαθαν να συνεργάζονται σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες, να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες, να οργανώνουν και να σχεδιάζουν δραστηριότητες, ενισχύοντας την αυτοεκτίμησή τους.
- Έμαθαν να συζητούν, να σέβονται τον συνομιλητή τους και να περιμένουν τη σειρά τους για να μιλήσουν.
- Προσκόμισαν πολλές εμπειρίες και γνώσεις από το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον.
- Έμαθαν να αναζητούν, να συλλέγουν και να αξιοποιούν πληροφορίες από διάφορες πηγές και μέσα (βιβλία, διαδίκτυο, κ.τ.λ.). Πλούτισαν το λεξιλόγιο τους με νέες λέξεις.
- Τα παιδιά εκφράστηκαν ελεύθερα και δημιουργικά μέσα από τις εικαστικές τέχνες, τη δραματοποίηση, τη μουσική και το παιχνίδι.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Βιβλιογραφία

1. Σαββαΐδου Μακρίνα: «Όταν ο Σεισμούλης συνάντησε την Πασχαλίτσα», 1977
2. Ρένα Ρώσση - Ζαΐρη: «Ο Πάκι δε φοβάται το σεισμό» , εκδόσεις Μίνωας 2005
3. Ασημίνα Κούρου, Μαρία Πανουτσοπούλου, Αγνή Παύλου, «Η Γη χορεύει» Εκδόσεις Πατάκη, 2006
4. Χάρρις Νικόλας : Ταξίδι με τη χρονομηχανή σε ένα σεισμό , εκδόσεις Πατάκη 2004
5. Έντυπο υλικό Ο.Α.Σ.Π.



Τέλος

